

## Π.Ο.Ε. - Ο.Τ.Α. – ΓΡΑΦΕΙΟ ΤΥΠΟΥ

### ΚΟΙΝΗ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ ΤΥΠΟΥ

#### ΤΗΣ Π.Ο.Ε.-Ο.Τ.Α. ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΑ.ΣΥ.Β.-Ν.

**ΑΘΗΝΑ-ΔΕΥΤΕΡΑ 9 ΜΑΪΟΥ 2011**

**Θ. ΜΠΑΛΑΣΟΠΟΥΛΟΣ:** Καλή σας μέρα. Θέλω να ευχαριστήσω εκ μέρους της Εκτελεστικής Επιτροπής της Π.Ο.Ε.-Ο.Τ.Α. όσους παρευρίσκεστε σήμερα στη συνέντευξη Τύπου που πραγματοποιεί σε συνεργασία με τον Πανελλήνιο Σύνδεσμο Βρεφονηπιαγωγών και θέμα έχει την ανατροπή στο ωράριο του παιδαγωγικού εκπαιδευτικού προσωπικού των Βρεφικών και Παιδικών Σταθμών και συγχρόνως βρισκόμαστε στην πρώτη μέρα των απεργιακών κινητοποιήσεων που έχει προκηρύξει η Π.Ο.Ε.-Ο.Τ.Α. που είναι 48ωρη απεργία σήμερα και αύριο. Αύριο στις 11 η ώρα το πρωί θα υπάρξει συγκέντρωση διαμαρτυρίας στα γραφεία της Ομοσπονδίας και πορεία στο Υπουργείο Εσωτερικών όπου θα επιδιώξουμε να συναντηθούμε με τον Υπουργό Εσωτερικών, συμμετοχή την Τετάρτη στην πανελλαδική, πανεργατική απεργία της ΓΣΕΕ και της ΑΔΕΔΥ και συγχρόνως θα υπάρξει από τη μεριά της Εκτελεστικής Επιτροπής η συνεδρίαση προκειμένου να εκτιμήσει και σε συνδυασμό με την ημερομηνία που θα πάει στην Ολομέλεια πλέον το σχέδιο νόμου, την κλιμάκωση των απεργιακών κινητοποιήσεων.

Η σημερινή συνέντευξη Τύπου πραγματοποιείται κατά κύριο λόγο προκειμένου πέρα από αυτά που εμείς λέμε συνδικαλιστικά και είναι ενταγμένα μέσα στη γενικότερη πολιτική της Κυβέρνησης που τον τελευταίο χρόνο, είτε με αφορμή το Μνημόνιο είτε χωρίς το Μνημόνιο προσπαθεί να καταργήσει οποιοδήποτε δικαίωμα των εργαζομένων, αλλά επειδή πιστεύω ότι κάποια στιγμή πρέπει να ακουστούν και οι άνθρωποι, οι επιστήμονες που καθημερινά βρίσκονται και μεγαλώνουν τα παιδιά μας, για να αναλύσουν τις επιπτώσεις που θα υπάρξουν από αυτή τη βίαιη ανατροπή στο ωράριο των παιδαγωγών, των Βρεφικών και Παιδικών Σταθμών.

Νομίζω είναι σημαντικό διότι εδώ δεν μιλάμε για μια αύξηση που πραγματοποιείται μέσα από το σχέδιο νόμου από 37 σε 40 ώρες όπου

ψευδεπίγραφα η Κυβέρνηση λέει ότι μέσα από αυτή τη διαδικασία θα έχει όφελος περίπου 45.000 νέες προσλήψεις είναι ξεκάθαρο ότι μέσα από αυτή και την αύξηση των 2,5 ωρών υπάρχει νέα περικοπή των αποδοχών των εργαζομένων, είναι ξεκάθαρο ότι γίνεται προκειμένου το επόμενο βήμα να είναι η κατάργηση του πενθημέρου και η διεύρυνση του ωραρίου λειτουργίας των δημοσίων Υπηρεσιών, όλα πλέον ενταγμένα σε μια νεοφιλελεύθερη πολιτική που επιβάλλει τόσο η Κυβέρνηση με τη συνεργασία της Τρόικα.

Όμως εδώ η ανατροπή από 30 έως 40, έχει να κάνει με ένα σοβαρό αντικείμενο που είναι τα παιδιά και βέβαια στην πρώτη συνεδρίαση της Επιτροπής που υπήρξε προχθές στη Βουλή εμείς σαν Π.Ο.Ε.-Ο.Τ.Α. βάλαμε όλα αυτά τα ζητήματα και κυρίως ζητήσαμε από τη μεριά της Κυβέρνησης να μας ενημερώσει αν αυτή η αλλαγή που γίνεται στέκεται κάπου.

Όπως ας πούμε μέχρι σήμερα στεκόταν ότι όλοι οι επιστήμονες, όλα τα Πανεπιστήμια λένε ότι οι 30 ώρες που απασχολούνται οι παιδαγωγοί είναι στα όρια πλέον να μην μπορούν στη συνέχεια να δώσουν κάτι παραπάνω στα παιδιά, βέβαια μας είπαν όχι και εκεί βέβαια στο μόνο που στάθηκαν ήταν η παρουσία του «εκπρόσωπου» -σε εισαγωγικά γιατί πλέον εξετάζεται αν είχε και την εξουσιοδότηση από το Διοικητικό Συμβούλιο της ΚΕΔΚΕ- του Δημάρχου Νεάπολης ο οποίος είναι ο υπέρμαχος θα έλεγα μέχρι σήμερα της κατάργησης του δημόσιου και παιδαγωγικού χαρακτήρα των παιδικών Σταθμών και τη μετατροπή τους πλέον σε parking και αποθήκες παιδιών.

Είναι ξεκάθαρο αγαπητοί φίλοι ότι και αυτή η απόφαση της Κυβέρνησης είναι ενταγμένη πλέον στην κατάργηση του δημόσιου και παιδαγωγικού χαρακτήρα και βέβαια γίνεται σε μια χρονική περίοδο, που εγώ λέω μόνο αυτά και κλείνω για να δώσω τον λόγο και να σας ευχαριστήσω σήμερα που είναι μαζί μας την Πρόεδρο του Πανελληνίου Συνδέσμου Βρεφονηπιαγωγών την κα Λίτσα Καλαϊτζή και τη Γενική Γραμματέα τη Βάσω Προβατά και εδώ μαζί μας είναι και ο Β' Αντιπρόεδρος της Εκτελεστικής Επιτροπής της Π.Ο.Ε.-Ο.Τ.Α., γίνεται σε μια περίοδο που έχουμε την εφαρμογή του "Καλλικράτη", που πρέπει να ξέρετε ότι η πλειοψηφία των Νομικών Προσώπων έχουν συνενωθεί και οι εργαζόμενοι αυτή τη στιγμή είναι απλήρωτοι, διότι υπάρχουν λειτουργικά προβλήματα.

Το δεύτερο είναι ότι λόγω της οικονομικής κρίσης πλέον οι πολίτες επιλέγουν τους δημοτικούς παιδικούς σταθμούς, είτε δεν έχουν λόγω

του ότι δεν πληρώνουν, είτε είναι πολύ χαμηλότερα τα τροφεία όπως λέγονται, η έλλειψη προσωπικού, οι απολύσεις των εκατοντάδων συμβασιούχων και το είδαμε με την τελευταία απεργιακή κινητοποίηση στο Δήμο της Αθήνας, τα υπεράριθμα τμήματα που υπάρχουν όταν σύμφωνα με τον κανονισμό λειτουργίας προβλέπεται συγκεκριμένος αριθμός και βλέπουμε ότι αυτά έχουν ξεπεραστεί προκειμένου να καλύψουμε τις ανάγκες που υπάρχουν στην κοινωνία, έρχεται η Κυβέρνηση να αυξήσει το ωράριο και σας είπα ότι είναι ενταγμένο στην πολιτική της κατάργησης του δημόσιου και παιδαγωγικού χαρακτήρα.

Εμείς δηλώνουμε σαν Συνδικαλιστικός φορέας ότι με όλες μας τις δυνάμεις μας το επόμενο χρονικό διάστημα θα αντισταθούμε σε αυτή την απόφαση και αυτό που ζητούμε από την Κυβέρνηση έστω και την τελευταία στιγμή, είναι να αναλογιστεί τις ευθύνες της και να αποσύρει τη σχετική διάταξη από το σχέδιο νόμου που έχει καταθέσει για την ηλεκτρονική διακυβέρνηση. Δεν ήθελα να πω πολλά, νομίζω ότι ουσία και σημασία έχει αυτά που θα μας πουν οι συνάδελφοι εδώ οι παιδαγωγοί για τις επιπτώσεις που θα υπάρχουν.

Λίτσα έχεις τον λόγο.

**Λ. ΚΑΛΑΪΤΖΗ:** Να ευχαριστήσω τον Πρόεδρο της Ομοσπονδίας και καλό συνάδελφο Θέμη Μπαλασόπουλο, να ευχαριστήσω όλους τους εκπρόσωπους των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης για την παρουσία τους εδώ σήμερα, σε ένα αγώνα εξαιρετικά δύσκολο που καταβάλλουν οι μάχιμοι παιδαγωγοί των παιδικών Σταθμών όλης της χώρας για να διαφυλάξουν το δημόσιο δωρεάν και παιδαγωγικό χαρακτήρα των παιδικών Σταθμών.

Αναμφίβολα οι παιδικοί Σταθμοί αποτελούν το πρώτο οργανωμένο σχολικό περιβάλλον που απαντάει στην ανάγκη του παιδιού για εξέλιξη, έκφραση και μάθηση μέσα από τη διαλλακτική παιδιού – παιδαγωγού – περιβάλλοντος.

Η προσχολική ηλικία όπως έχουν αποδείξει επανειλημμένες έρευνες, είναι η πιο σημαντική περίοδος στη ζωή του ανθρώπου, διότι κατά τη διάρκειά της δομείται το 50% της προσωπικότητας και το 33% της συνολικής νόησης. Επομένως η ποιότητα της αγωγής που θα λάβει το παιδί κατά την περίοδο αυτή, δεν επηρεάσει μόνο το δικό του μέλλον, αλλά θα επηρεάσει το μέλλον όλης της κοινωνίας.

Οι παιδικοί Σταθμοί σύμφωνα με τα σύγχρονα επιστημονικά δεδομένα αποτελούν ένα δυναμικό σύστημα πρώιμης εκπαιδευτικής παρέμβασης και αναμφίβολα μέσα σε αυτό το σύστημα κυρίαρχο ρόλο παίζει ο παιδαγωγός, ο οποίος είναι η ψυχή του.

Στο σημερινό παγκοσμιοποιημένο γίνεσθαι οι ραγδαίες κοινωνικές και οικονομικές εξελίξεις καθιστούν εξαιρετικά σημαντικό το ρόλο του παιδαγωγού προσχολικής ηλικίας. Ο παιδαγωγός καλείται σήμερα στη σύνθετη πολυπολιτισμική πραγματικότητα να αντιμετωπίσει παιδιά στις τάξεις των Παιδικών Σταθμών σεβόμενος την ιδιαιτερότητα και τη διαφορά και ταυτόχρονα να εφαρμόσει προγράμματα που θα οδηγήσουν τα παιδιά στην ολόπλευρη συναισθηματική και ψυχική και νοητική τους και κοινωνική ανάπτυξη.

Θέλω να εστιάσω το ενδιαφέρον και τη συνέντευξη σήμερα. Ακούστε. Δεν διακυβεύεται σήμερα η αύξηση κατά δύο ώρες του ωραρίου των παιδαγωγών. Δεν είναι αυτό το αιτούμενο. Είναι ότι με την αύξηση αυτή, εκτός από τη βίαιη κατάργηση των εργασιακών δικαιωμάτων των παιδαγωγών προσχολικής ηλικίας που προκύπτουν και είναι άρρηκτα συνδεδεμένα με τον εξαιρετικά σημαντικό εκπαιδευτικό τους ρόλο, είναι ο χαρακτήρας των παιδικών σταθμών.

Διεθνείς έρευνες έχουν αποδείξει ότι οι παιδαγωγοί ανήκουν σε εκείνα τα επαγγέλματα τα οποία ονομάζονται επαγγέλματα υψηλής ευθύνης, όχι γιατί οι παιδαγωγοί καλούνται να διαχειριστούν μηχανήματα ακριβείας όπως οι πιλότοι, αλλά επειδή καλούνται να διαχειριστούν μια εξαιρετικά κρίσιμη αναπτυξιακή ομάδα παιδιών, αυτή την βρεφών και των νηπίων. Μια ηλικία παιδιών η οποία είναι εξαιρετική επιρρεπής σε ατυχήματα.

Ο παιδαγωγός προσχολικής ηλικίας για να εργαστεί μέσα σε τάξη με βρέφη και νήπια χρειάζεται να έχει διαρκή σωματική, ψυχική και πνευματική εγρήγορση. Είναι αδιανόητο λοιπόν να ανταποκριθεί στο ρόλο του. Είναι αδιανόητο με την αύξηση που επιχειρείται, όχι να εφαρμόσει παιδαγωγικά προγράμματα, πολυπολιτισμικής, κοινωνικής, κυκλοφοριακής αγωγής, με προμαθηματικά, ασκήσεις προγραφής, προανάγνωσης, αλλά πλέον οι παιδαγωγοί δεν θα είναι σε θέση να διαφυλάξουν τη σωματική ακεραιότητα των παιδιών.

Θα ήθελα να σας δώσω συγκεκριμένα στοιχεία σήμερα στο χώρο των παιδικών σταθμών ποια είναι η υφιστάμενη κατάσταση. Το 68%

των παιδικών σταθμών λειτουργούν με σοβαρότατες ελλείψεις σε παιδαγωγικό προσωπικό. Στο 84% πανελλαδικά των τμημάτων υπάρχουν υπεράριθμα παιδιά σε βρεφικά και νηπιακά τμήματα.

Ενδεικτικά να αναφερθώ ότι βάσει του πρότυπου εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του Υπουργείου Εσωτερικών προβλέπεται για τα βρεφικά τμήματα μία παιδαγωγός προς τρία παιδιά. Αυτή τη στιγμή λοιπόν η αναλογία είναι 1 προς 7.

Αντιλαμβάνεστε με τι τρόπο μπορούν να λειτουργήσουν οι παιδαγωγοί. Στα νηπιακά τμήματα που είναι 1 προς 12, αυτή τη στιγμή η αναλογία είναι 1 προς 30. Επίσης, το 67% των κτιρίων, που μέσα εκεί φιλοξενείται ό,τι πιο ευαίσθητο έχει αυτή η πολιτεία, τα παιδιά της, δεν πληρούν τις απαιτούμενες προδιαγραφές.

Το 26% των παιδικών σταθμών στεγάζονται σε πολυκατοικίες. Το 32% υπάρχουν τάξεις χωρίς παράθυρα και το 72% δεν έχει αύλειο χώρο. Θα ήθελα να κάνω μια απολύτως απαραίτητη διευκρίνιση. Επειδή είδαμε ότι στον τύπο διέρρευσε η είδηση ότι μα εν πάση περιπτώσει θα πρέπει οι παιδικοί σταθμοί να λειτουργήσουν πέραν των 6 ωρών, θα ήθελα να ξεκαθαριστεί και να διαψευστεί διότι όλοι οι δημοτικοί παιδικοί σήμερα σταθμοί έχουν λειτουργία η οποία είναι ταυτόσημη με τα ολοήμερα νηπιαγωγεία.

Οι παιδικοί σταθμοί λειτουργούν επί 9 ώρες ημερησίως, από τις 7 το πρωί έως στις 4 το απόγευμα. Ένα από τα συνθήματα τα οποία επικράτησαν στο συλλαλητήριο που διοργάνωσε ο Πανελλήνιος Σύνδεσμος Βρεφονηπιαγωγών με τη στήριξη της Ομοσπονδίας μας της ΠΟΕ – ΟΤΑ την Παρασκευή το απόγευμα στο Σύνταγμα ήταν ότι τα παιδιά είναι ψυχές, είναι μαθητές, δεν είναι εργαζόμενοι σε πολυεθνικές.

Εν πάση περιπτώσει, αυτό το οποίο θέλουμε να αναδειχθεί είναι ότι θα πρέπει η πολιτεία να κατανοήσει ότι τα προγράμματα που αφορούν τις ανάγκες των παιδιών προσχολικής ηλικίας και γενικότερα της εκπαίδευσης, πρέπει να σχεδιαστούν με γνώμονα τις ανάγκες του παιδιού.

Όταν σήμερα διεθνώς οι εργαζόμενοι καταβάλλουν αγώνες και προσπάθειες να διατηρήσουν ένα ωράριο εργασίας το οποίο να τους καλύπτει τις βιολογικές τους ανάγκες και τις ανάγκες που έχουν να λειτουργήσουν ως πολίτες μιας συντεταγμένης πολιτείας, σκεφτείτε τα μικρά παιδιά της χώρας τα οποία βρίσκονται καθημερινά επί 9 ώρες στους χώρους των παιδικών σταθμών οι οποίοι παρουσιάζουν την εικόνα που σας εξέθεσα.

Θα ήθελα τελειώνοντας, γιατί πιστεύω ότι είναι προτιμότερο να σας δώσουμε το λόγο για ερωτήσεις, να αναδείξω το εξής. Τον τελευταίο καιρό οι γονείς, οι παιδαγωγοί και τα παιδιά είμαστε σε απόγνωση και είμαστε σε απόγνωση γιατί οι ραγδαίες οικονομικές και κοινωνικές εξελίξεις σήμερα παρουσιάζουν ένα τοπίο εξαιρετικά δύσκολο.

Ξέρετε, ο παιδικός σταθμός είναι το πρώτο οργανωμένο περιβάλλον που ο πολίτης έρχεται σε επαφή. Είναι το πρώτο σχολικό περιβάλλον. Αντιμετωπίζουμε γονείς οι οποίοι είναι σε απόγνωση, γονείς οι οποίοι είναι άνεργοι, γονείς οι οποίοι ανήκουν σε όλη την κοινωνική, οικονομική και πολιτισμική διαστρωμάτωση. Γονείς οι οποίοι καλούνται να πληρώσουν τροφεία τη στιγμή που έχουν απολυθεί από τις δουλειές τους.

Άρα λοιπόν αυτό που θα πρέπει να βγει στην κοινωνία είναι ότι θα πρέπει μάχιμοι παιδαγωγοί, γονείς, επιστημονική κοινότητα, συνδικαλιστικοί φορείς να ενώσουμε τις δυνάμεις μας και θέλουμε αρωγούς και συμπαραστάτες σ' αυτό το δύσκολο έργο μας τα μέσα μαζικής ενημέρωσης στο να υπερασπιστούμε το δημόσιο δωρεάν και παιδαγωγικό χαρακτήρα των παιδικών σταθμών. Πολύ απλά γιατί στους χώρους των παιδικών σταθμών εκκολάπτεται το μέλλον αυτής της χώρας, εκκολάπτεται η αγωγή των σημερινών παιδιών, των αυριανών πολιτών.

Θα ήθελα τελειώνοντας ν' απευθύνω από του βήματος αυτού ένα μεγάλο ευχαριστώ στην επιστημονική κοινότητα, έχουμε μέσα στο υλικό τηλεγραφήματα που μας απέστειλαν οι Πρόεδροι και οι καθηγητές των παιδαγωγικών Τμημάτων, των Πανεπιστημίων, του Καποδιστριακού ο κ. Χρυσ αφίδης, του Τμήματος Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του ΤΕΙ Αθήνας, το Πανεπιστήμιο του Αιγαίου, το Πανεπιστήμιο των Ιωαννίνων.

Και θα ήθελα ενδεικτικά να σας διαβάσω μόνο ένα τηλεγράφημα:

*«Η αποτελεσματική άσκηση του επαγγέλματος του παιδαγωγού, πέρα από την ειδική κατάρτιση και την επιστημονική γνώση, απαιτεί σε κάθε περίπτωση αυξημένα επίπεδα πνευματικής εγρήγορσης και μεγάλη αίσθηση υπευθυνότητας.*

*Γι' αυτό λοιπόν είναι αυτονόητο πως η άσκηση του επαγγέλματος του παιδαγωγού των παιδιών προσχολικής ηλικίας εύκολα καπνεί ψυχολογικά τον εργαζόμενο και οι αρνητικές συνέπειες στην ποιότητα των υπηρεσιών του θα αναμενόμενες με τη*

δρομολογούμενη αύξηση των ωρών απασχόλησής του από 30 σε 40 εβδομαδιαίως.

Ένας επαγγελματικά εξουθενωμένος παιδαγωγός δε μπορεί να είναι αποτελεσματικός παιδαγωγός. Θεωρώ ιδιαίτερα σημαντικό να κατανοήσουν οι νομοθετούντες πως η αγωγή των παιδιών κατά την προσχολική τους ηλικία είναι καθοριστικής σημασίας για τη διαμόρφωση χαρακτηριστικών τα οποία θα τα συνοδεύσουν σε όλη τους τη ζωή.

*Δρ. Ευθύμιος Κάκουρος*

*Καθηγητής Ψυχολογίας, Προϊστάμενος Τμήματος*

*Προσχολικής Αγωγής ΤΕΙ Αθήνας».*

Σ' αυτό το κλίμα είναι και τα τηλεγραφήματα όλων των διακεκριμένων επιστημόνων. Σας ευχαριστούμε πολύ.

**Θ. ΜΠΑΛΑΣΟΠΟΥΛΟΣ:** Να ευχαριστήσουμε τη συναδέλφισσα Λίτσα Καλαϊτζή, νομίζω ότι από τη μεριά τους έβαλαν όλα τα ζητήματα, είναι ξεκάθαρο αγαπητοί φίλοι ότι ο τρόπος λειτουργίας των παιδικών σταθμών, το ωράριο, οι διακοπές, δεν είναι προνόμια που έχει δώσει το κράτος απέναντι είτε στο προσωπικό είτε σε οποιονδήποτε άλλον, απορρέουν από την ανάγκη για τον τρόπο λειτουργίας των παιδικών σταθμών και των παιδιών.

Άρα λοιπόν πρώτα πρέπει να παίρνουμε υπ' όψιν μας τις ανάγκες που έχουν τα παιδιά και μετά όλα τα υπόλοιπα, τα οποία πιθανόν θέλουν να δημιουργήσουν σοβαρά προβλήματα σήμερα στη λειτουργία των παιδικών σταθμών. Η κατάσταση είναι έτσι όπως την είπε η συναδέλφισσα, είναι τα κατάλληλα κτίρια, η έλλειψη προσωπικού, τα υψηλά τροφεία που βάζουν κάποιοι προκειμένου να περιορίσουν αυτούς που θέλουν να στείλουν τα παιδιά τους.

Όλα αυτά δημιουργούν ένα αρνητικό κλίμα. Δεν ξέρω αν υπάρχει κάποιος που θέλει να κάνει κάποια ερώτηση.

**ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΟΣ:** Επειδή το θέμα είναι πρωτίστως παιδαγωγικό, το Υπουργείο Παιδείας υπάρχει μέσα στην όλη υπόθεση; Έχει αναμιχθεί, έχετε ζητήσει κάποια παρέμβαση;

**Θ. ΜΠΑΛΑΣΟΠΟΥΛΟΣ:** Όχι, δεν υπάρχει. Κατ' αρχήν πρέπει να ξέρετε ότι πάγιο αίτημα όχι μόνο δικό μας αλλά και των συναδέλφων που ασκούν το

παιδαγωγικό έργο είναι ότι πρέπει να υπάρχει ενιαίο πρόγραμμα προσχολικής αγωγής, το οποίο να καθορίζει το Υπουργείο Παιδείας.

Αυτή τη στιγμή πρέπει να ξέρετε ότι το κάθε Νομικό Πρόσωπο καθορίζει το παιδαγωγικό προγράμματα ανάλογα με τις ανάγκες. Φανταστείτε ότι αν δεν υπάρχει παρέμβαση των συναδέλφων ή αν δεν επιδιώξουν τη συνεργασία με το παιδαγωγικό προσωπικό, μπορεί ο Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου που πιθανό στην ιδιωτική του ζωή να είναι χασάπης – χωρίς να προσβάλλω- να είναι μπακάλης, να είναι οτιδήποτε, να πει ότι αυτό είναι και είναι απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου..

Είναι γενικότερο το πρόβλημα το οποίο δυστυχώς όταν έγινε τελευταία φορά η ομάδα διοίκησης έργου και πήγαμε να βάλουμε κάποια πράγματα γιατί εμείς εκεί πήγαμε και οι συνάδελφοι να βάλουμε κάποια πράγματα στη σειρά, το μόνο που ενδιέφερε την ΚΕΔΚΕ ήταν να καταργήσει τις διακοπές και το ωράριο και έτσι οδηγήθηκε σε αδιέξοδο εμφανίζοντας κάποια στιγμή μια μελέτη η οποία ήταν αντιγραφή από ένα γερμανικό Πανεπιστήμιο.

**Λ. ΚΑΛΑΪΤΖΗ:** Η ερώτησή σας, θα ήθελα να σας συγχαρώ, είναι η ουσία του προβλήματος ξέρετε. Και θα ήθελα πολύ σύντομα να κάνω μια πολύ μικρή ιστορική αναδρομή.

Οι παιδικοί σταθμοί υπάγονταν στο Υπουργείο Υγείας και Πρόνοιας. Το 2001 λοιπόν μεταβιβάστηκαν στους Δήμους και τις Κοινότητες. Εμείς, ως πανελλήνιο επιστημονικό όργανο, χαιρετίσαμε τη μεταβίβαση αυτή για έναν πολύ απλό λόγο: Πιστέψαμε ότι εγγύτερα στην τοπική κοινωνία ο θεσμός της προσχολικής αγωγής θ' αντιμετωπιζόταν με περισσότερη ευαισθησία. Οικτρά απατηθήκαμε.

Αυτή τη στιγμή υπάρχουν παιδικοί σταθμοί πολλών ταχυτήτων, το Υπουργείο Εσωτερικών από φύση και θέση δεν έχει το επιτελείο, τους ειδικούς επιστήμονες, τους παιδαγωγούς, τους ψυχολόγους για να χαράξει πολιτική η οποία θα εστιάζεται στις ανάγκες του παιδιού όπως σας είπα.

Ειλικρινά είμαστε σε απόγνωση γιατί βλέπουμε στον Τύπο τον Υφυπουργό Εσωτερικών, βλέπουμε την ΚΕΔΚΕ, οι οποίοι ενώ στον πρότυπο εσωτερικό κανονισμό του Υπουργείου Εσωτερικών σαν πρώτος σκοπός λειτουργίας αναφέρεται η σύγχρονη προσχολική αγωγή και εκπαίδευση εμμένουν και επιμένουν ότι οι παιδικοί σταθμοί αποτελούν δομές κοινωνικής πρόνοιας.



Από εκεί αγαπητοί δημοσιογράφοι ξεκινάει το κακό, δηλαδή το πώς αντιμετωπίζεις το θεσμό, αν είναι ένα ίδρυμα κοινωνικής μέριμνας μπορεί να έχει και κλειστή περίθαλψη, ν' αφήνουν τα παιδιά τους 7 η ώρα το πρωί και να κοιμούνται εκεί και να τα βλέπουν 2 ώρες κάθε Σαββατοκύριακο.

Δεν είναι εκεί το ζητούμενο και γι' αυτό τον τελευταίο καιρό αυξάνονται εκείνες οι φωνές οι οποίες διεκδικούν ότι άμεση παρέμβαση του Υπουργείου Παιδείας, ό,τι αφορά τα παιδαγωγικά προγράμματα και γενικότερα το επιστημονικό κομμάτι της λειτουργίας των παιδικών σταθμών.

Και με την ευκαιρία αυτή, μου δίνεται η δυνατότητα να σας πω ότι είναι πολύ σημαντικό το κομμάτι που αφορά τους συμβασιούχους παιδαγωγούς. Το ότι μας εντάσσουν στις δομές κοινωνικής πρόνοιας έχει σχέση με τι: Προσέξτε, ο νόμος λέει φεύγουν πέντε, παίρνουμε έναν στις προσλήψεις. Και σας ερωτώ: Αν φύγουν πέντε παιδαγωγοί και πάρουμε έναν, σημαίνει ότι θα κλείσουμε τέσσερις τάξεις. Τι θα γίνουν αυτά τα παιδιά;

Οι παιδικοί σταθμοί πρέπει να εξαιρεθούν από το γενικότερο νομοθετικό πλαίσιο και ό,τι αφορά τις προσλήψεις των παιδαγωγών, εμείς αυτό που ζητάμε είναι οι παιδαγωγοί συμβασιούχοι να μετατραπούν αυτομάτως στις συμβάσεις τους σε αορίστου χρόνου. Δεν είναι δυνατόν οι παιδικοί σταθμοί να είναι κέντρα εναλλασσομένων προσώπων. Οι γονείς ταλαιπωρούνται ένα μήνα το Σεπτέμβρη, τα παιδιά κλαίνε, για να τα προσαρμόσουμε.

Σκεφτείτε ότι πάει στο σχολείο η μαμά με το παιδάκι, λείπει η παιδαγωγός, βλέπει μια άλλη δασκάλα της διπλανής τάξης και το παιδί κλαίει. Πόσο μάλλον να έχουμε αυτή την εναλλαγή προσώπων.

Τελειώνοντας να σας πω ότι ό,τι αφορά και το νομοσχέδιο που κατέβηκε για τις κρίσεις Προϊσταμένων στο Δημόσιο, τις συνεντεύξεις κτλ., απαράδεκτο. Εμείς ως παιδαγωγοί θα δώσουμε συνέντευξη για ποιο θέμα; υπάρχει επιστημονικό πεδίο που θα μας ρωτήσουν πάνω στο επάγγελμά μας; Ή θα κριθούμε όπως όλοι γενικότερα δημόσιοι υπάλληλοι;

Είναι ζητήματα πάρα πολύ σημαντικά που έχουν αν κάνουμε τον εκπαιδευτικό και παιδαγωγικό χαρακτήρα των παιδικών σταθμών.

**ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΟΣ:** Επειδή απ' ό,τι φαίνεται τουλάχιστον, εσείς το ξέρετε και καλύτερα, το Υπουργείο Εσωτερικών δε φαίνεται να προτίθεται να εξαιρέσει τους παιδικούς σταθμούς από το 40ωρο, άρα σ' αυτή την περίπτωση κι από τη στιγμή που ψηφίστηκε το νομοσχέδιο..

**Θ. ΜΠΑΛΑΣΟΠΟΥΛΟΣ:** Δεν ψηφίστηκε, πέρασε από την Επιτροπή.

**ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΟΣ:** Πώς σκέφτεστε να κινηθείτε αν τελικά δεν εξαιρεθούν οι παιδικοί σταθμοί και στη 48ωρη την Τετάρτη της ΓΣΕΕ – ΑΔΕΔΥ, από κει και μετά;

**Θ. ΜΠΑΛΑΣΟΠΟΥΛΟΣ:** Απλώς το είπα και στην αρχή, επειδή εμείς είχαμε την εκτίμηση και την ενημέρωση ότι μέχρι την Πέμπτη θα είχε πάει στην Ολομέλεια, φαίνεται ότι γνωρίζοντας αυτό η κυβέρνηση το πάει την επόμενη εβδομάδα, κάποια στιγμή αύριο ή μεθαύριο η Εκτελεστική Επιτροπή θα εκτιμήσει διότι είναι και μεγάλο το χρονικό διάστημα, σίγουρα όμως θα υπάρξουν κινητοποιήσεις που θα δείχνουν τη διάθεση όλων μας να μην ψηφιστεί αυτή η διάταξη. Και έχουμε τον τρόπο νομίζω, δε χρειάζεται να είναι απεργία, μπορεί π.χ., μια σκέψη υπάρχει, να είναι στάση εργασίας τις 3 πρώτες ώρες του ωραρίου που πλέον αν δεν πάρουμε παιδιά, δε μπορεί να λειτουργήσει ο παιδικός σταθμός.

Υπάρχουν τρόποι και αντιλαμβάνεστε ότι είναι και μια δύσκολη οικονομική συγκυρία που ο καθένας σκέφτεται και το χαμένο μεροκάματο και ιδιαίτερα εδώ σ' αυτή την περίπτωση που δε θα είναι ένα, δύο, θα είναι παραπάνω.

**ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΟΣ:** Στους παιδικούς σταθμούς όμως υπάρχουν ωράρια και έτσι καλύπτεται το πρώτο τρίωρο. Εγώ μένω στην Ηλιούπολη, υπάρχουν ωράρια και πάνε οι πρώτες κοπέλες, κρατάνε τα παιδιά..

**Θ. ΜΠΑΛΑΣΟΠΟΥΛΟΣ:** Θα βρούμε τον τρόπο και θα το εξειδικεύσουμε. Υπάρχει άλλη ερώτηση;

**ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΟΣ:** (Τοποθέτηση εκτός μικροφώνου)

**Θ. ΜΠΑΛΑΣΟΠΟΥΛΟΣ:** Κατ' αρχήν σε επαφή ήρθαμε στην Επιτροπή που πήγαμε, όπου εκεί πλέον δεν είχε επιχειρήματα πρέπει να σας πω το Υπουργείο, χρησιμοποιήθηκε μόνο η τοποθέτηση του Δημάρχου Νεάπολης του κ. Δανιηλίδη, ο οποίος βέβαια εκεί πέρα ότι έλεγε, ψεύδη και συκοφαντούσε το σύνολο των εργαζομένων, δεν μπόρεσε να τα στηρίξει όλα αυτά και επιστημονικά.

Και βέβαια εμείς είχαμε την ενημέρωση από την ΑΔΕΔΥ ότι οι 37,5 θα γίνουν 40 και περιμέναμε κάποια στιγμή, γιατί είχε πει ότι αυτό θα εφαρμοστεί αν θα το ψηφίσει από το Σεπτέμβριο, είδαμε ξαφνικά ότι μπήκε κι αυτή η διάταξη χωρίς καμία ενημέρωση. Καλά βέβαια τι ενημέρωση και τι

διάλογο, είναι ξεκάθαρο ότι αυτά είναι αυθαίρετες αποφάσεις και ενέργειες που θέλουν να δημιουργήσουν προβλήματα.

**Γ. ΧΑΡΙΣΗΣ:** Συμπληρωματικά να πω σε αυτό ότι μεσολάβησε το προηγούμενο διάστημα, μετά τη συζήτηση αυτή της ΑΔΕΔΥ με τον Υπουργό Εσωτερικών τον κ. Ραγκούση σχετικά με το ωράριο, μεσολάβησε συνάντηση της Ομοσπονδίας με τον κ. Ραγκούση, όπου συζητήθηκαν τα προβλήματα που απασχολούν τους εργαζόμενους το σύνολο των προβλημάτων και ο κ. Υπουργός δεν ανέφερε τίποτα σχετικά με το ωράριο, έστω την ευαισθησία που θα έπρεπε να έχει να συζητήσει με τη συνδικαλιστική εκπροσώπηση αυτών των εργαζομένων που είναι η ΠΟΕ-ΟΤΑ.

Αυτό δείχνει ακριβώς και την προσπάθεια που κάνουν είτε να αιφνιδιάσουν διάφορες κατηγορίες εργαζομένων για να περάσουν τα αντιλαϊκά τους μέτρα, διότι εμείς πιστεύουμε ότι το επόμενο διάστημα και οι κατηγορίες των εργαζομένων που εξαιρούνται αυτή την περίοδο, όπως είναι οι εκπαιδευτικοί, επειδή είναι μία κρίσιμη περίοδος τώρα λόγω των εξετάσεων, μάλλον θα ακολουθήσουν το επόμενο διάστημα.

**Θ. ΜΠΑΛΑΣΟΠΟΥΛΟΣ:** Και βέβαια συμπληρώνοντας κι αυτό που είπε η Λίτσα προηγούμενα, είναι ξεκάθαρο ότι θέλουν τους παιδικούς σταθμούς να τους εντάξουν στις κοινωνικές δομές.

Πρέπει να ξέρετε ότι αυτή την εποχή οι κοινωνικές δομές μέσα από τη διαδικασία που έχουν περάσει ότι ήταν στις επιχειρήσεις, μετά πήγαμε στον ΟΑΕΔ, μετά το έκαναν οι ιδιώτες, τώρα έχει ενταχθεί μέσα στο ΕΣΠΑ, πρέπει να ξέρετε ότι αυτή τη στιγμή η πλειοψηφία των εργαζομένων παραμένει απλήρωτη πάνω από ένα χρόνο. Αντιλαμβάνεστε τι προβλήματα θα δημιουργηθούν και πως θα αντιμετωπιστούν το επόμενο χρονικό διάστημα.

Εμείς και κλείνοντας τη συνέντευξή μου θέλουμε μέσα από τα μέσα μαζικής επικοινωνίας αύριο το πρωί στις 11:00' η ώρα που είναι η συγκέντρωση να κάνουμε κάλεσμα στους γονείς, στην επιστημονική κοινότητα και με την παρουσία στη συγκέντρωση και στην πορεία να δώσουν και αυτοί με την παρουσία τους το μήνυμα στην Κυβέρνηση, ότι αυτό που πάνε να κάνουν είναι εις βάρος της κοινωνίας, εις βάρος του μέλλοντος της πατρίδας, εις βάρος των παιδιών μας.

Γι' αυτό πιστεύω ότι και η μαχητικότητα που ξεκίνησε την Παρασκευή από το συλλαλητήριο που θα εκφραστεί και αύριο θα αναγκάσει την Κυβέρνηση να αποσύρει αυτή τη διάταξη.

Σας ευχαριστώ πάρα πολύ για την παρουσία σας.

**Β. ΠΡΟΒΑΤΑ:** Να προσθέσω κι εγώ κάτι, εγώ θα ήθελα να πω το εξής: Το οξύμωρο της υπόθεσης εδώ σε αυτό το νομοσχέδιο είναι ότι εξαιρούνται οι εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Αυτοί δηλαδή μπορούν να θεωρηθούν ως εκπαιδευτικοί και παιδαγωγοί, ενώ εμείς που είμαστε οι μάχιμοι παιδαγωγοί της προσχολικής ηλικίας δε θεωρούμαστε παιδαγωγοί, είναι ξεκάθαρο πια μέσα στο νομοσχέδιο.

**Θ. ΜΠΑΛΑΣΟΠΟΥΛΟΣ:** Ευχαριστούμε πάρα πολύ και θα βρισκόμαστε να τα λέμε από ότι βλέπω για πολλές μέρες και συχνά.