

Υπεύθυνη: Μαρία Φιλιποπούλου

Κοινωνικό Πολύκεντρο, Διοσκούρων 4 & Πολυγνώτου 2103310080-1 www.kpolykentro.gr

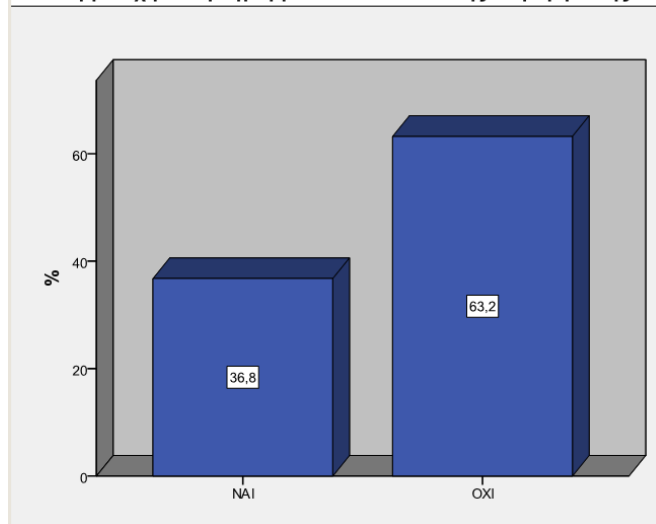
Αποτελέσματα της έρευνας του ΚΠ για τον σχεδιασμό εξειδικευμένων κύκλων εκπαίδευσης εκπροσώπων εργαζομένων

Η έρευνα ανίχνευσης των επιμορφωτικών αναγκών των συνδικαλιστικών στελεχών της ΑΔΕΔΥ σε δευτεροβάθμιο και τριτοβάθμιο επίπεδο, απευθύνθηκε με καθολικό τρόπο στα μέλη του ΓΣ, των Εκτελεστικών Επιτροπών των Γενικών Συμβουλίων και των Δ.Σ των Ομοσπονδιών της ΑΔΕΔΥ από 5/1 έως 30/4/2016. Η συλλογή των δεδομένων έγινε αρχικά με επιτόπια διανομή ερωτηματολογίου στα μέλη του ΓΣ της ΑΔΕΔΥ (κατά τη διάρκεια του Γενικού Συμβουλίου (5/1/2016) και στη συνέχεια με αποστολή μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου σε όλες τις Ομοσπονδίες.

Στόχος της έρευνας είναι η τεκμηρίωση των επόμενων προγραμμάτων Σ.Ε, με γνώμονα τις επιμορφωτικές ανάγκες, τις δυνατότητες και τις προϋποθέσεις συμμετοχής— τους χρονικούς περιορισμούς, τις αναγκαιότητες και τις στάσεις των στελεχών απέναντι στην συνδικαλιστική επιμόρφωση. Σε ένα δεύτερο επίπεδο διερεύνησης, αντικείμενο του ερωτηματολογίου ήταν η καλύτερη δυνατή στόχευση των θεματικών επιμόρφωσης στις εκάστοτε ομάδες στελεχών, με βάση επιμέρους παραμέτρους όπως τα έτη συνδικαλιστικής δράσης, η κλαδική και συνδικαλιστική ιδιότητα, η ηλικία και το εκπαιδευτικό επίπεδο. Δυστυχώς, το τελικό δείγμα που

συλλέξαμε — ο αρχικός προγραμματισμός ήταν η καθολική ανταπόκριση των εκπροσώπων στα Β΄βάθμια και Γ΄βάθμια όργανα — **δεν μας επιτρέπει να συνάγουμε απόλυτα ασφαλή συμπεράσματα σε ότι αφορά τις παραπάνω παραμέτρους.** Σε εκτιμώμενο πληθυσμό 450 στελεχών η τελική συμμετοχή ήταν 71 συμπληρωμένα ερωτηματολόγια, από 16 ομοσπονδίες με μέσο όρο συμμετοχής 4 μέλη κατά ομοσπονδία.

Συμμετοχή σε προγράμματα συνδικαλιστικής επιμόρφωσης



Στη συνέχεια παρουσιάζουμε ορισμένα από τα πιο ασφαλή και σημαντικά συμπεράσματα που προέκυψαν μετά τη στατιστική επεξεργασία των δεδομένων.

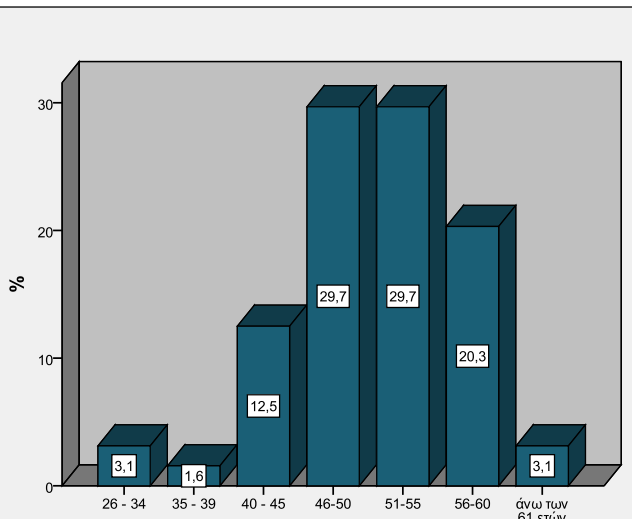
1) Το 63% του δείγματος των δευτεροβάθμιων και τριτοβάθμιων στελεχών δεν έχει παρακολουθήσει προγράμματα συνδικαλιστικής εκπαίδευσης.

2) Μεταξύ εκείνων που έχουν παρακολουθήσει προγράμματα ΣΕ, στο σύνολο τους δήλωσαν φορέα υλοποίησης το Κοινωνικό Πολύκεντρο.

3) Πάνω από 70% επιμορφώθηκαν στο διάστημα 2012 – 2014, στη θεματική ενότητα Συλλογικές Διαπραγματεύσεις. Το 62% δήλωσαν αρκετά ικανοποιημένοι/ες από τα προγράμματα που παρακολούθησαν και το 38% πολύ ικανοποιημένοι/ες.

4) τα βασικά δημογραφικά χαρακτηριστικά του δείγματος των Β΄βάθμιων και Γ΄βάθμιων στελεχών είναι: μέση συνολική συνδικαλιστική εμπειρία στο δημόσιο είναι τα 16 έτη.

Ηλικία



Μέση τιμή (έτη)

Συνολική Συνδικαλιστική εμπειρία στο δημόσιο	16,2
Εμπειρία εκπροσώπησης σε Αβάθμιο όργανο	14,4
Εμπειρία εκπροσώπησης σε Ββάθμιο όργανο	8,2
Εμπειρία εκπροσώπησης σε Γβάθμιο όργανο	4,1

Μέση εμπειρία εκπροσώπησης σε Β΄βάθμιο όργανο είναι τα 14 έτη και σε Γ΄βάθμιο τα 4 έτη. Το 60% του δείγματος είναι μεταξύ 46 με 55 ετών. Μέση ηλικία είναι τα 51 έτη. Το 40% είναι κάτοχοι πτυχίου ΑΕΙ, το 20% απόφοιτοι ΤΕΙ και 25% ΔΕ.

Τα θέματα εργατικής νομοθεσίας και το Συνταξιοδοτικό / Ασφαλιστικό δίκαιο είναι οι πρώτες ανάγκες επιμόρφωσης

Με βάση την κατάταξη των 8 θεματικών αντικείμενων — που τους ζητήθηκε να διαβαθμίσουν με κριτήριο τον βαθμό ενδιαφέροντός τους (1ο, 2ο, 3ο...8ο) - προκύπτει ότι η **οργάνωση και Διοίκηση Συνδικάτου με 35% πρώτων επιλογών στη διαβάθμιση και οι Τεχνικές Επικοινωνίας & Κινητοποίησης μελών με 32%**, είναι τα **οι πιο ενδιαφέρουσες θεματικές**

Τα λιγότερο δημοφιλή, δηλαδή αυτά που διαβάθμισαν 5η, 6η, 7η ή 8η επιλογή είναι τα ζητήματα ισότητας & ετερότητας, το ΣΚ και θέματα περιβάλλοντος, τα δίκτυα δημοσιότητας και επικοινωνίας με χρήση Η/Υ.

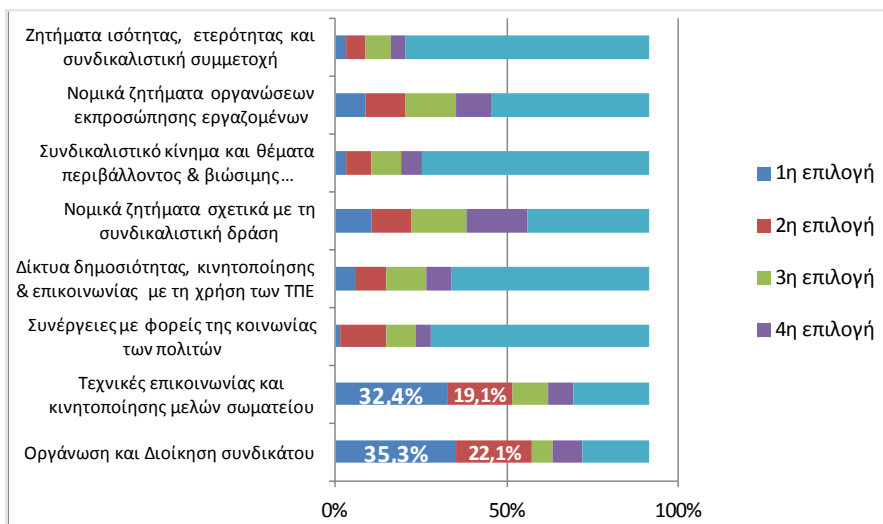
Στην ερώτηση των συνδικαλιστικών επιμορφωτικών αναγκών, όπως τις εκτιμούν οι ίδιοι/ες (ζητήθηκε όπως και στην προηγούμενη ερώτηση, να διαβαθμίσουν κατά σειρά προτεραιότητας, τα 8 αντικείμενα βασικών συνδικαλιστικών δεξιοτήτων που τους δώσαμε) η κατανομή των επιλογών με βάση τις βαθμολογίες που έδωσαν έχει ως εξής:

Η εργατική νομοθεσία με 35% σε ποσοστό πρώτων επιλογών και το ασφαλιστικό συνταξιοδοτικό με 22% και 23% πρώτων και δεύτερων επιλογών αντίστοιχα θεωρούνται πιο

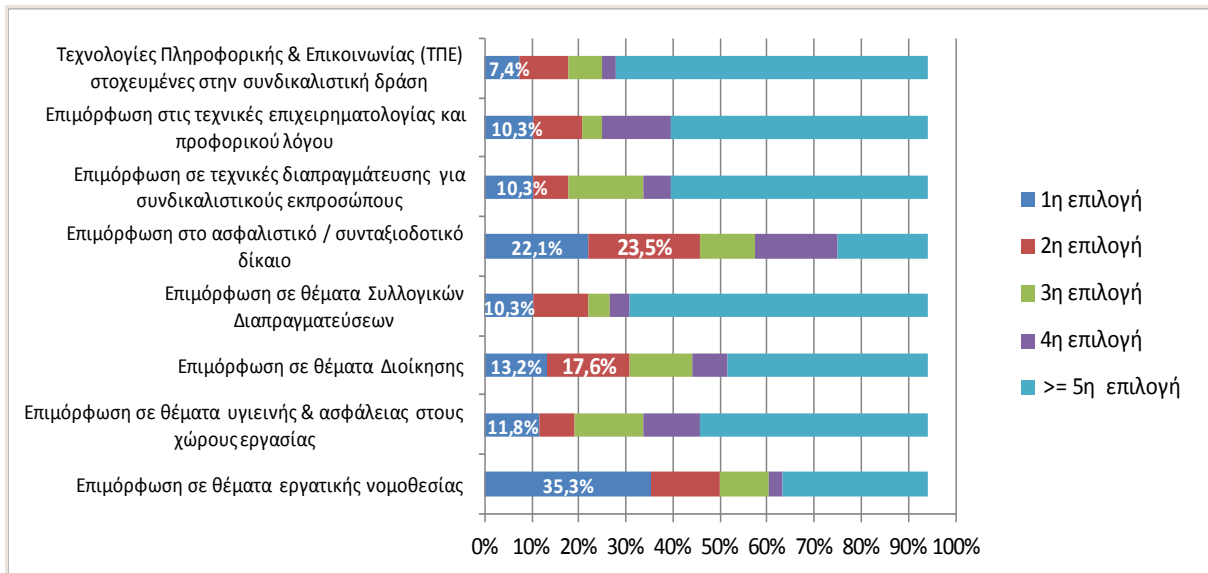
αναγκαία επιμόρφωση. Ακολουθεί η επιμόρφωση σε θέματα διοίκησης (13% πρώτων επιλογών και 17% δεύτερων).

Τα λιγότερο δημοφιλή, δηλαδή αυτά που διαβάθμισαν 5η, 6η, 7η ή 8η επιλογή είναι οι τεχνολογίες πληροφορικής, η επιμόρφωση σε τεχνικές επιχειρηματολογίας και προφορικού λόγου και τα θέματα συλλογικών διαπραγματεύσεων.

Να σημειωθεί εδώ, ότι ο μικρός αριθμός του δείγματος και η μεγάλη ανισοκατανομή του κατά ομοσπονδία και κλάδο δεν μας επιτρέπει να προβούμε σε συγκρίσεις και να συνάγουμε επιπλέον συμπεράσματα, με βάση αυτές τις μεταβλητές .



Η οργάνωση και Διοίκηση Συνδικάτου και οι Τεχνικές Επικοινωνίας & Κινητοποίησης μελών είναι τα πιο ενδιαφέροντα θέματα επιμόρφωσης .



Συνδικαλιστική Επιμόρφωση & οργάνωση του χρόνου

Στόχος των ερωτήσεων ήταν να διερευνηθούν οι προϋποθέσεις συμμετοχής των Β'βάθμιων και Γ'βάθμιων στελεχών στα προγράμματα ΣΕ, σε σχέση με τη συχνότητα παρακολούθησης, τις ημέρες και τη διάρκεια διεξαγωγής τους. Τα βασικά συμπεράσματα είναι:

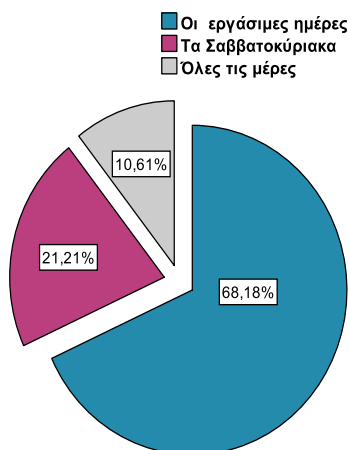
Στην ερώτηση «Πόσο χρόνο εκτιμάται ότι μπορείτε να αφιερώσετε για την παρακολούθηση ενός επιμορφωτικού προγράμματος» το 66% επέλεξε την απάντηση 1-3 ημέρες την εβδομάδα για ένα μήνα. Το 33% επέλεξε τα σύντομα επιμορφωτικά σεμινάρια, μέγιστης διάρκειας 5 ημερών.

Στην ερώτηση για τον μέγιστο αριθμό ωρών που μπορούν να διαθέσουν, εκτός ωραρίου εργασίας, το 48,5% μπορεί να διαθέσει μέχρι και 75 ώρες, το 35% διαθέτουν έως 35 ώρες και 16% μέχρι 150 ώρες. Το 68% των συνδικαλιστικών εκπροσώπων του δείγματός μας προτιμάει τις εργάσιμες μέρες για την παρακολούθηση επιμορφωτικών προγραμμάτων.

Ένα εξίσου μεγάλο ποσοστό (21%) θεωρεί τα σαββατοκύριακα εξίσου κατάλληλα για παρακολούθηση ενώ μόνο το 11% θα μπορούσε να παρακολουθήσει όλες τις ημέρες της εβδομάδας.



Τέλος στην ερώτηση «Ποια κατά τη γνώμη σας, πρέπει να είναι η περιοδικότητα των συνδικαλιστικών επιμορφωτικών προγραμμάτων στη διάρκεια της θητείας;», το 49% απάντησε κάθε δύο έτη και το 39% εκτιμά ότι πρέπει να είναι ετήσια. Πολύ χαμηλότερο, είναι το ποσοστό (12%) όσων θεωρούν επαρκή την επιμόρφωση ανά τριετία.



Ποιος χρόνος εκτός ωραρίου εργασίας σας διευκολύνει για την παρακολούθηση ενός επιμορφωτικού προγράμματος;

