

Υπεύθυνη: Μαρία Φυλιοπούλου

Κοινωνικό Πολύκεντρο, Διοσκούρων 4 & Πολυγνώτου 2103310080-1 www.kpolykentro.gr

«Οι Θέσεις των εκπαιδευτικών στην Ατζέντα Νέων Δεξιοτήτων για την Ευρώπη» Η απάντηση της ETUCE στη διαβούλευση για τις Νέες Δεξιότητες για την εκπαίδευση και κατάρτιση της ΕΕ

Μετά την ολοκλήρωση της προκαταρκτικής διαβούλευσης της Ευρωπαϊκής Επιτροπής με του κοινωνικούς εταίρους για την «Ατζέντα νέες δεξιότητες για την Ευρώπη», η Ευρωπαϊκή Συνδικαλιστική Επιτροπή Εκπαίδευσης (ETUCE) δημοσίευσε τις θέσεις της και των εκπαιδευτικών συνδικαλιστικών οργανώσεων των εκπαιδευτικών.

Οι βασικές θέσεις συνοψίζονται στα εξής:

Οι δάσκαλοι και οι εκπαιδευτικοί στο σύνολό τους αποτελούν τον πιο κρίσιμο παράγοντα στη διαδικασία της ανάπτυξης των δεξιοτήτων όλων των κατηγοριών μαθητευόμενων. Η ETUCE έχει υποδείξει επανειλημμένα μέσα από τα αποτελέσματα των ερευνών της για τις συνθήκες άσκησης του εκπαιδευτικού έργου, ότι την τελευταία δεκαετία και κυρίως μετά το ξέσπασμα της κρίσης, τις μειώσεις των αμοιβών, τις περικοπές στην ποιότητα και την ποσότητα της αρχικής και συνεχούς επαγγελματικής κατάρτισης και την επιδείνωση μιας σειράς άλλων βασικών εκπαιδευτικών συνθηκών έχουν αρνητικές επιπτώσεις στην επαγγελματική ευημερία και την

εξέλιξη των εκπαιδευτικών.

...Η επιτροπή θα πρέπει να λάβει υπόψη στη νέα Ατζέντα για τις Νέες Δεξιότητες, τα θετικά στοιχεία που προέκυψαν από τον κύκλο εργασιών για την εφαρμογή του [στρατηγικού πλαισίου για την ευρωπαϊκή συνεργασία στον τομέα της](#)



[εκπαίδευσης και κατάρτισης \(ΕΚ 2020\)](#) συμπεριλαμβανομένων και αυτών της [Διακήρυξης του Παρισιού](#). Επιπλέον, θα πρέπει να ξεφύγει από το στενό πλαίσιο ερμηνείας των δεξιοτήτων με τεχνικούς επαγγελματικούς όρους και να δώσει έμφαση στα ποιοτικά στοιχεία της εκπαίδευσης, στην απόκτηση γνώσης,

ικανοτήτων, στάσεων και συμπεριφορών. Ο χώρος της εκπαίδευσης είναι το πιο σημαντικό πεδίο για την προώθηση της ενεργού συμμετοχής στα κοινά και στις κοινές αξίες της ελευθερίας, της αποδοχής και της εξάλειψης των διακρίσεων, αξίες δηλαδή που είναι απαραίτητες για την μελλοντική μετάβαση των μαθητών σε μια περιεκτική αγορά εργασίας χωρίς αποκλεισμούς.

Σε αυτό το πλαίσιο ανάπτυξης δεξιοτήτων θα έπρεπε να κατευθύνεται η Επιτροπή και όχι στην αντίληψη της εκπαίδευσης αποκλειστικά ως τεχνοεπαγγελματικής κατάρτισης.

Επιπλέον είμαστε εντελώς αντίθετοι στην αντίληψη που θέλει την εκπαίδευση ως έναν ακόμη τομέα που πρέπει να προσαρμόζεται και να μεταρρυθμίζεται με βάση τις εκάστοτε ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Διαβάστε το ΔΤ της ETUCE [εδώ](#)

ΗΠΑ: Μαζικές κινητοποιήσεις των δασκάλων ενάντια στις περικοπές και την ιδιωτικοποίηση

Από το διεθνές δίκτυο Αλληλεγγύης των Εκπαιδευτικών ([Teachersolidarity](#)).

Στις 17/2 δάσκαλοι, μαθητές και γονείς από όλες τις ΗΠΑ έλαβαν μέρος στις κινητοποιήσεις που διοργάνωσε η «Συμμαχία για την επαναδικδίκηση των σχολείων μας» ενάντια στις περικοπές της χρηματοδότησης της δημόσιας εκπαίδευσης και της προώθησης της ιδιωτικοποίησης. Την συμμαχία απαρτίζουν οι συνδικαλιστικές οργανώσεις των εκπαιδευτικών και ανεξάρτητες ομάδες ακτιβιστών στο χώρο της εκπαίδευσης.

Στόχος των κινητοποιήσεων ήταν η δημιουργία ενός ενωμένου μετώπου στον αγώνα για δημόσια εκπαίδευση με βασικό αίτημα να δοθεί τέλος στην υποχρηματοδότηση και την αντικατάσταση



των δημόσιων σχολείων μέσω της επέκτασης των σχολείων charter (στις ΗΠΑ τα σχολεία charter ή σχολεία με συμβόλαιο είναι παράλληλο σύστημα εκπαίδευσης, μπορεί να τα λειτουργήσει οποιοσδήποτε- σύλλογοι γονέων, εκκλησιαστικοί οργανισμοί, πανεπιστήμια και επιχειρήσεις, με συγχρηματοδότηση από το κράτος.)

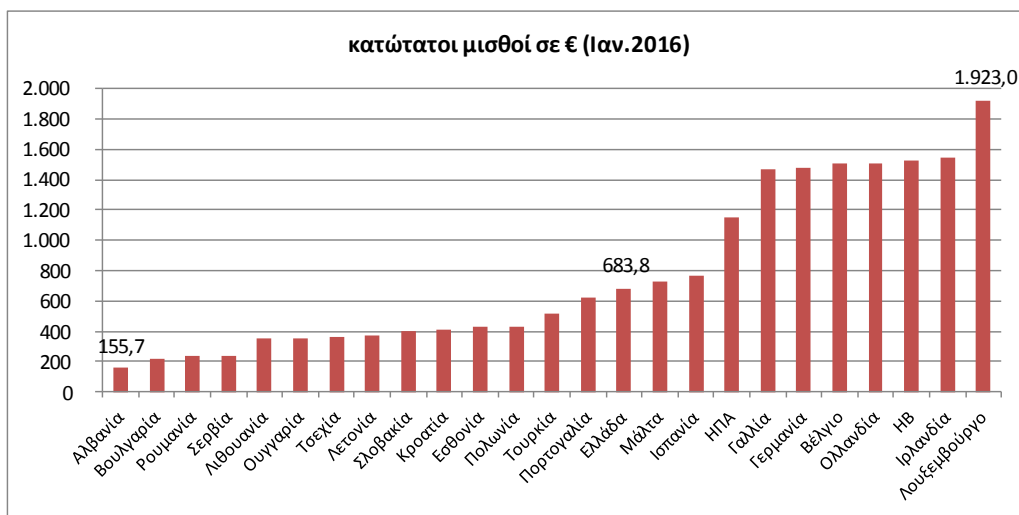
Στο Σικάγο, οι σύλλογοι γονέων μπήκαν σε 160 σχολεία απαιτώντας αύξηση της χρηματοδότησης. Το δημοτικό συμβούλιο του Σικάγο ανακοίνωσε πρόσφατα την περικοπή 100 εκατ. από την εκπαίδευση. Στη Βοστώνη, εκατοντάδες γονείς και μαθητές συγκεντρώθηκαν έξω από το δημαρχείο της πόλης απαιτώντας να σταματήσει η πολιτική ιδιωτικοποίησης και κατάγγειλαν την άνοση χρηματοδότηση υπέρ των σχολείων charter. Περισσότερα [εδώ](#)

Οι κατώτατοι μισθοί στην Ευρώπη τον Ιανουάριο του 2016 (σε ακαθάριστες μηνιαίες αμοιβές και ισοτιμίες αγοραστικής δύναμης) Στοιχεία Eurostat

Σύμφωνα με τα πιο πρόσφατα στοιχεία της Eurostat, τον Ιανουάριο του 2016 **οι κατώτατοι μισθοί (ακαθάριστες μηνιαίες αποδοχές)** στα ευρωπαϊκά κράτη –μέλη κυμάνθηκαν από 215 € έως 1923 €. Από τα 28 κράτη μέλη, 22 έχουν εθνικά θεσπισμένο κατώτατο μισθό (δηλαδή εκτός από τη Δανία, Ιταλία, Κύπρο, Αυστρία, Φινλανδία και Σουηδία). Μεταξύ των

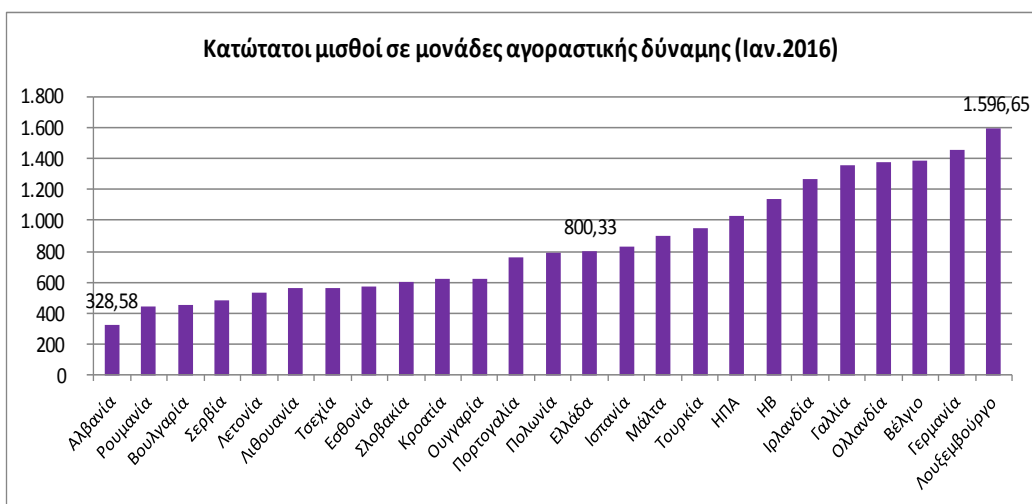
1.000€. Για λόγους σύγκρισης η Eurostat αναφέρει και τις ΗΠΑ στην ίδια ομάδα.

Στο 2ο διάγραμμα συγκρίνονται οι ακαθάριστες κατώτατες μηνιαίες αποδοχές με βάση τις διαφορές στα επίπεδα των τιμών δηλαδή σε μονάδες αγοραστικής δύναμης (ΜΑΔ). Και πάλι



υποψηφίων χωρών η Αλβανία, το Μαυροβούνιο, η ΠΓΔΜ, η Σερβία και η Τουρκία έχουν θεσπισμένο εθνικό κατώτατο μισθό.

ξεχωρίζουν 3 ίδιες ομάδες χωρών αλλά αυτή τη φορά με μικρότερες διακυμάνσεις μεταξύ τους. Συνολικά στα 28 κράτη



Στο πρώτο διάγραμμα παρουσιάζονται οι κατώτατοι μισθοί ανά χώρα τον Ιανουάριο του 2016. Ξεχωρίζουν 3 ομάδες χωρών: 1. αυτές των οποίων ο κατώτατος μηνιαίος μισθός ήταν κάτω των 500€ (η Αλβανία, το Μαυροβούνιο, η ΠΓΔΜ, η Σερβία και 10 κράτη μέλη

2. Η δεύτερη ομάδα χωρών μεταξύ των οποίων είναι και η Ελλάδα, είναι αυτές των οποίων ο κατώτατος μισθός κυμαίνεται από 500 μέχρι 1000€ και στις 5 αυτές χώρες ο κατώτατος μισθός είναι κάτω των 800€. 3. Στην Τρίτη ομάδα ανήκουν η Γαλλία, η Γερμανία, το Βέλγιο, η Ολλανδία, το Η Β, η Ιρλανδία και το Λουξεμβούργο με εθνικό κατώτατο μισθό άνω των

μέλη οι κατώτατοι μισθοί εκφρασμένοι σε μονάδες αγοραστικής δύναμης κυμάνθηκαν EU από 445 μονάδες στη Ρουμανία στα 1597 μονάδες στο Λουξεμβούργο.

Σημείωση: τα στοιχεία για την Ελλάδα απεικονίζουν τον μηνιαίο κατώτατο μισθό στον ιδιωτικό τομέα και στους εργαζόμενους πλήρους απασχόλησης άνω των 25 ετών.

Πρόσκληση συμμετοχής στις δράσεις τεκμηρίωσης των εκπαιδευτικών προγραμμάτων του ΚΠ

Το Κοινωνικό Πολύκεντρο στο πλαίσιο των δράσεων τεκμηρίωσης για την καλύτερη δυνατή οργάνωση των εκπαιδευτικών του δράσεων συνεχίζει την ανίχνευση των επιμορφωτικών αναγκών των ομάδων στόχων στις οποίες απευθύνεται με δύο ερωτηματολόγια.

Το πρώτο αφορά στοχευμένη έρευνα για τον σχεδιασμό Εξειδικευμένων Κύκλων Εκπαίδευσης Εκπροσώπων Εργαζομένων σε Τριτοβάθμιο & Δευτεροβάθμιο Επίπεδο, το οποίο έχει ήδη σταλεί ηλεκτρονικά στα συνδικαλιστικά στελέχη των Ομοσπονδιών της ΑΔΕΔΥ.

Το δεύτερο ερωτηματολόγιο το οποίο μπορείτε να κατεβάσετε [εδώ](#) αφορά τη Διαρκή Ανίχνευση των Εκπαιδευτικών Αναγκών των Εργαζομένων στο Δημόσιο και απευθύνεται σε όλους/ες τους/τις δημόσιους υπάλληλους.

Για περισσότερες πληροφορίες επισκεφτείτε την ιστοσελίδα μας kpolykentro.gr

