

Υπεύθυνη: Μαρία Φιλιποπούλου

Κοινωνικό Πολύκεντρο, Διοσκούρων 4 & Πολυγνώτου 2103310080-1 [www.kpolykentro.gr](http://www.kpolykentro.gr)

## Η ανακοίνωση της γαλλικής Γενικής Συνομοσπονδίας Εργαζομένων CGT για τις επιθέσεις στο Παρίσι: Αγανάκτηση και στήριξη στις οικογένειες που πενθούν»

Η γαλλική Γενική Συνομοσπονδία Εργαζομένων (CGT) στην ανακοίνωσή της την επομένη των επιθέσεων στο Παρίσι εκφράζει το θυμό και την αγανάκτηση της και στέλνει μήνυμα συμπαράστασης στις οικογένειες των θυμάτων.

Επιπλέον αναφέρει :

«Χαιρετίζουμε την εκπληκτική κινητοποίηση του συνόλου των εργαζομένων στις δημόσιες υπηρεσίες, οι οποίοι έδειξαν όπως σε κάθε δύσκολη περίπτωση τη δέσμευσή τους στην υπηρεσία του πληθυσμού. Τα ενεργά μέλη μας και οι συνδικαλιζόμενοι στη CGT θα συνεχίσουμε περισσότερο από ποτέ να υπερασπιζόμαστε καθημερινά τις αξίες της αλληλεγγύης, της ειρήνης και της αδελφικότητας, ουσιαστικές αξίες της δημοκρατίας του γαλλικού πολιτεύματος. Η κοινωνία μας βιώνει μία τρομερή οικονομική και κοινωνική κρίση και γι αυτό ακριβώς είναι ανάγκη όσο ποτέ πριν, αυτές οι θεμελιώδεις αξίες να επαναβεβαιωθούν. Εμπρός σ' αυτές τις εγκληματικές χωρίς προηγούμενο ενέργειες, κάθε προσπάθεια επίθεσης στους εργαζόμενους και στους πολίτες είναι κατα-

δικαστέα. Η κυβέρνηση λαμβάνει επείγοντα μέτρα σε θέματα ασφάλειας. Η CGT επαναβεβαιώνει την δέσμευσή της στην υπεράσπιση των ατομικών και συλλογικών ελευθεριών. Πέρα από αυτές τις στιγμές συγκίνησης και περιουλολής, επιπλέον μέτρα, τόσο σε εθνικό όσο και σε διεθνές επίπεδο θα πρέπει να τεθούν σε εφαρμογή γρήγορα προκειμένου να ξαναβρούμε τις αξίες της Δημοκρατίας και να κατακτήσουμε παντού στο κόσμο μια ειρήνη που θα έχει διάρκεια .



Το γαλλικό και το διεθνές συνδικαλιστικό κίνημα θα πρέπει να είναι ενωμένα αυτή την περίοδο. Τα μηνύματα στήριξης και καταδίκης που μας έρχονται από όλον τον κόσμο δείχνουν ότι κάτι τέτοιο είναι και εφικτό και απαραίτητο.

Πηγή: cgt.fr

## Μαζικές κινητοποιήσεις και απεργίες ετοιμάζουν τα ιταλικά συνδικάτα

Οι ιταλικές συνδικαλιστικές ομοσπονδίες CGIL, CISL και UIL ανακοίνωσαν μαζικές κινητοποιήσεις στο δημόσιο, το Σάββατο 28 Νοεμβρίου στη Ρώμη.

Βασικό αίτημα των συνδικάτων του δημοσίου είναι η ανανέωση των συμβάσεων, οι οποίες έχουν λήξει εδώ και έξι χρόνια. Η κινητοποίηση θα επηρεάσει όλες τις δημόσιες υπηρεσίες, συμπεριλαμβανομένων και των σχολείων.

Η ανακοίνωση έρχεται μετά από το αίτημα των μεγαλύτερων συνδικαλιστικών ενώσεων της Ιταλίας για αύξηση του μισθού κατά



150 ευρώ, προσθέτοντας ότι είναι έτοιμες να προχωρήσουν σε γενική απεργία αν δεν πάρουν θετική απάντηση από την κυβέρνηση.

"Μετά από έξι χρόνια παγώματος των μισθών ζητάμε μια αξιοπρεπή ανανέωση της συλλογικής σύμβασης εργασίας» δήλωσαν εκπρόσωποι των συνδικάτων.

Πηγή: fpcgil.it

## Η Διεθνής Δημοσίων Υπηρεσιών (PSI) στη διάσκεψη για την κλιματική αλλαγή – Παρίσι 30/11

Στην ανακοίνωση που εξέδωσε η PSI αναφέρει ότι θα συμμετέχει στις συζητήσεις της παγκόσμιας συνδιάσκεψης για την κλιματική αλλαγή, που θα διαρκέσει από 30 Νοεμβρίου έως 11 Δεκεμβρίου στο Παρίσι. Η PSI θα οργανώσει επίσης τα δικά της πάνελ διαλόγου και καλεί τις φίλιες οργανώσεις της να στείλουν τις απόψεις και τα θέματά τους προκειμένου να γίνει ηχηρή η θέση των δημοσίων υπηρεσιών στη συνδιάσκεψη. Αναφέρει επίσης ότι εν όψει της συνάντησης βρίσκεται σε συνεργασία με την ITUC, την EPSU και την παγκόσμια πρωτοβουλία «Συνδικάτων για την Ενέργεια» ([Trade Unions for Energy Democracy \(TUED\)](#)) για την επεξεργασία των θέσεων της αλλά και για τα μαζικά συλλαλητήρια που θα λάβουν χώρα στις 29/11 στο Παρίσι.

### Βασική θέση της PSI: η ανθρωπότητα χρειάζεται ουσιαστική αλλαγή του κοινωνικο-οικονομικού μοντέλου

Η επίλυση της κλιματικής κρίσης απαιτεί μεταξύ άλλων να εστιάσει στις δημόσιες υποδομές και δημόσιες υπηρεσίες οι οποίες θα πρέπει να ενισχυθούν με τους αντίστοιχους πόρους για τη στήριξη μιας δίκαιης μετάβασης στην παραγωγή τόσο για τους εργαζόμενους όσο και για τις κοινότητες.



Τα συνδικάτα για το κλίμα: 'Δεν υπάρχουν δουλειές σε νεκρό πλανήτη!'

Πέρα από τις πολιτικές μείωσης των εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα, και τη συμφωνία που πρέπει να επιτευχθεί, απαιτείται ουσιαστική μεταστροφή του τρέχοντος παραδείγματος οικονομικής ανάπτυξης και αλλαγή του βιομηχανικού μοντέλου παραγωγής. Δεν είναι απλώς κάποιες τεχνικές αλλαγές που πρέπει να γίνουν στην παραγωγή ενέργειας και στα συστήματα μεταφορών, την προσαρμογή των ντιζελοκίνητων για να μολύνουν λιγότερο. Ούτε η μετάβαση από τις ορυκτές στις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας από μόνη της δεν είναι επαρκής. Αυτό που απαιτείται είναι ο επαναπροσδιορισμός του κυρίαρχου μοντέλου παραγωγής και κατανάλωσης. Πρέπει να δώσουμε πίσω στην Πολιτεία και στις Δημόσιες Υπηρεσίες τις αρμοδιότητες να στηρίζουν τις κοινότητες τους και να διασφαλίσουμε ότι οι εργαζόμενοι και οι συνδικαλιστικές ενώσεις τους θα μπορούν να συμμετέχουν πλήρως σε αυτή τη μετάβαση.

Οι κυβερνήσεις στο Παρίσι θα πρέπει να υπογράψουν μια καθολική, δεσμευτική συμφωνία μείωσης των εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα με προοπτικές πέραν του 2020. Επιπλέον πρέπει να υπάρξει διαφοροποίηση στην αναγνώριση ικανότητας μετάβασης και στις δεσμεύσεις μεταξύ πλούσιων και φτωχών χωρών και να συμπεριληφθούν αποτελεσματικά μέτρα παρακολούθησης και ελέγχου για ανάσχεση της παγκόσμιας αύξησης της θερμοκρασίας πέραν των 2 ° C. Ο δημόσιος τομέας και η δημόσια χρηματοδότηση είναι βασικά συστατικά αυτού του μίγματος πολιτικής, όπως τα ειδικά κεφάλαια που απαιτούνται τόσο για να βοηθηθούν οι αναπτυσσόμενες χώρες και να στηριχτούν τα μεταβατικά μέτρα.

Η PSI ζητά από τα μέλη της να στηρίξουν αυτά τα αιτήματα και να κάνουν τις αντίστοιχες ενέργειες προώθησής τους στις εθνικές και τοπικές κυβερνήσεις.

Περισσότερα [εδώ](#)

## Σχολιασμός πάνω στο σεμινάριο των Χανίων με θέμα «Διοικητικές και Οργανωτικές Ικανότητες» από την οπτική της εκπαιδευτριας Πόπη Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη

Η εμπλοκή μου στο σεμινάριο “**Διοικητικές και Οργανωτικές Ικανότητες**” ως εκπαιδευτρια ενηλίκων, σχετίζεται άμεσα με τις αντιλήψεις μου για την αξία αυτών των δεξιοτήτων όχι μόνο στην επαγγελματική ζωή του ατόμου, αλλά και στην καθημερινότητα του τόσο σε κοινωνικό, όσο και προσωπικό επίπεδο. Την πεποίθησή μου αυτή πρωτίστως επεδίωξα να μοιραστώ και με την ανομοιογενή, σε ό,τι αφορά την ηλικία, το φύλο και τον εργασιακό χώρο προέλευσης, ομάδα εκπαιδευόμενων. Μια ομάδα εργαζομένων με ποικίλες οικογενειακές, επαγγελματικές και κοινωνικές υποχρεώσεις, που, ωστόσο, με τη θέλησή τους για τους δικούς του λόγους καθένας/μία συμμετείχαν στο εν λόγω σεμινάριο.

Η υποστήριξη από τους υπευθύνους του επιμορφωτικού προγράμματος ήταν υποδειγματική. Όμως, η ώρα υλοποίησης του σεμιναρίου ήταν δύσκολη. Φανταστείτε έναν εργαζόμενο, και μάλιστα σε απαιτητική θέση δουλειάς, όπως το σύνολο σχεδόν των συμμετεχόντων, να τελειώνει το ωράριο του στις τρεις το μεσημέρι και στις τέσσερις να είναι στο σεμινάριο. Το μυαλό και το σώμα δύσκολα βαστούν.

Το πρώτο θέμα λοιπόν που έχεις να σκεφτείς ως εκπαιδευτρια, είναι πώς θα κρατήσεις ξύπνιους και σε εγρήγορση συμμετοχής αυτούς τους ανθρώπους. Στη συνέχεια, πρέπει να επιτευχθεί και ο σκοπός για τον οποίο διεξάγεται το σεμινάριο.

Δηλαδή, να έρθουν οι συμμετέχοντες σε επαφή με τα σύγχρονα θεωρητικά και εμπειρικά δεδομένα για το θέμα και φυσικά να τα κατανοήσουν, κάτι που θα φανεί και από την πιστοποίηση των γνώσεών τους στο τέλος του προγράμματος.

Με αφετηρία αυτό το συναίσθημα, και έχοντας στη διάθεσή μας ένα καλογραμμένο διδακτικό υλικό από την κ. Θεοδώρου, προσπάθησα, αφού γνωριστήκαμε όλοι μεταξύ μας, να υιοθετήσω τις εκπαιδευτικές τεχνικές που θα μπορούσαν να μας βοηθήσουν να ξεπεράσουμε τα πιο πάνω εμπόδια και να έχουμε ένα όσο γίνεται πιο καλό αποτέλεσμα τόσο σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο, όσο και σε μαθησιακό. Οι προτεινόμενες

βιωματικές δραστηριότητες, καθώς και το συμπληρωματικό φωτογραφικό και πολυμεσικό υλικό αποδείχτηκαν πολύ χρήσιμα και υποστήριζαν την ομάδα να κατανοήσει τις υπό μελέτη έννοιες. Ενώ, η ψηφιακή παρουσίαση του θεωρητικού μέρους, που συνήθως ακολουθούσε του βιωματικού, αποσκοπούσε στην επισημοποίηση της γνώσης και τη σύνδεση της θεωρίας με την πράξη.

Ανατρέχοντας στις 4 εκπαιδευτικές μας συναντήσεις, ιδιαίτερα αξιομνημόνευτες εμπειρίες για μένα θα έλεγα ότι ήταν δύο δραστηριότητες. Στην 4<sup>η</sup> ενότητα, η δραστηριότητα με τη χρήση της εκπαιδευτικής τεχνικής «χιονοστιβάδα» όπου οι εκπαιδευόμενοι σε 5 υποομάδες, ανακάλεσαν εμπειρίες, συναισθήματα και εικόνες από την επαγγελματική τους ζωή που είχαν να κάνουν με περιστάσεις αποτελεσματικής επικοινωνίας.

Στη συνέχεια, εντόπισαν και αναπαράστησαν ει-

καστικά τα θετικά στοιχεία αυτής της επικοινωνίας και τα παρουσίασαν στην ολομέλεια (φωτο). Η άλλη δραστηριότητα, που νομίζω ότι παρακίνησε τους εκπαιδευόμενους να συμμετάσχουν με ενδιαφέρον και δημιουργική διάθεση, ήταν στην 5<sup>η</sup> ενότητα (Ικανότητα διοίκησης ομάδας και συνεργασίας).

Επίκεντρο αυτής της δραστηριότητας ήταν η ταινία *The dirty dozen* 1967 - (σκηνοθεσία Ρόμπερτ Ολντρις). Χωρισμένοι οι επιμορφούμενοι σε ομάδες, είχαν την ευκαιρία να επεξεργαστούν στην πράξη, μέσα από παιχνίδι ρόλων, την θεωρία της δημιουργίας και ανάπτυξης ομάδας.

Κλείνοντας, θα ήθελα να καταθέσω την πεποίθησή ότι η εκπαίδευση των εργαζομένων είναι μια πραγματικά δύσκολη υπόθεση για όλους τους εμπλεκόμενους, ας προσπαθήσουμε, λοιπόν, να διασφαλίσουμε τον απαραίτητο χρόνο, τόπο και τις συνθήκες που θα την κάνουν ευκολότερη.

Πόπη Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη (Ph.D).

